

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Área:	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	Asignatura:	EDUCACIÓN FÍSICA		
Periodo:	UNO	Grado:	TERCERO		
Fecha inicio:	ENERO 21 DE 2019	Fecha final:	MARZO 29 DE 2019		
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid		Intensidad Horaria semanal:	2	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo hacer que desde la educación física los niños y las niñas desarrollen su coordinación general como un medio de socialización con el otro?

COMPETENCIAS: Desarrollo tareas con otros, padres, pares o conocidos.

-Identifico algunos recursos tecnológicos y su uso.

-Reconozco que tengo fortalezas y debilidades y comprendo que el valor de la amistad es más importante que perder o ganar.

ESTANDARES BÁSICOS: Realizo tareas individuales y colectivas que desarrollan la coordinación utilizando diferentes elementos.

Exploro las posibilidades de movimiento de mi cuerpo para mantener el equilibrio estático y dinámico haciendo giros sobre los ejes longitudinal, transversal y anteroposterior

Afianza y combina las diferentes habilidades motrices básicas de locomoción para desarrollar habilidades atléticas

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Oración • Escribir las experiencias vividas durante las vacaciones con su familia • Formar parejas y compartirlas • Conversatorio a nivel grupal • Crear una historieta con dibujos sobre sus vacaciones • TAREA: Traer láminas de las normas que debo cumplir en mi colegio tales como: puntualidad, desplazamiento, manejo de las basuras, cuidado del agua, palabras de cortesía. 	<p>Balones Lazos Aros Conos Bastones</p>		<p>Practica juegos y rondas como base primordial e integral (biopsicosocial) del ser humano.</p> <p>Coordina movimientos viso-manual y viso-pédico con desplazamiento.</p> <p>Realiza ejercicios de desplazamiento, con diferentes sonidos (tambor, silbatos, melodías).</p>
2	PRESENTACIÓN DEL PLAN DE ÁREA	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño y criterios evaluativos. 			
3	DESPLAZAMIENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Rondas. • Trabajo dirigido 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Realizando desplazamientos: monopédico, bipédico y cuadrupédico. • Juego libre. 			
4	SALTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Rondas. • Trabajo dirigido. • Salto con lazo individual y en parejas. • Juego libre. 		Evaluación práctica de salto de lazo	
5	LANZAMIENTO Y RECEPCIÓN DEL BALÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Rondas. • Trabajo dirigido. • Lanzamiento del balón individual y en parejas. • Juego libre. 		Evaluación práctica de lanzamiento y recepción del balón	
6	COORDINACIÓN VISOMANUAL	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Relevos. • Trabajo dirigido. • Pivotear el balón. • Encestar el balón • Juego libre. 		Evaluación práctica de pivotear el balón	
7	COORDINACIÓN VISOPÉDICA	<ul style="list-style-type: none"> • Estiramiento. • Relevos. • Trabajo dirigido. • Patear el balón. • Fútbol por equipos. 			
8	LOS DEPORTES	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Relevos. • Trabajo dirigido. • Practicar baloncesto, 		Evaluación coordinación y equilibrio	

		voleibol y fútbol por equipos.			
9	AROS Y BASTONES	<ul style="list-style-type: none"> • Rondas y relevos. • Trabajo dirigido de coordinación con aros y bastones. • Juego libre. 			
10	FESTIVO				

OBSERVACIONES: El lunes 25 de marzo no se dará clase porque es día festivo.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
1. Trabajo en equipo. 2. Participación en clase y respeto por el otro. 3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
				Autoevaluación	Coevaluación
Semana 4. Salto de lazo	Semana 5. Lanzamiento y Recepción de balón.	Semana 6. Pivotear balón	Semana 8. Equilibrio y coordinación.		